

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ  
ШЭДЖЭМ КУЕЙМ НАРТАН КЪУАЖЭ И  
МУНИЦИПАЛЬНЭ КАЗЕННЭ САБИЙ  
ГУЭХУЩАПНЭ «ПСЫНЭ»

КЪАБАРТЫ-МАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ  
ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР ЖЕРЛИ НАРТАН  
ЭЛИНИ МУНИЦИПАЛ КАЗНА  
САБИЙ УЧРЕЖДЕНИЯСЫ «ПСЫНЭ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН  
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

Адрес: 361410 КБР, Чегемский район, с. п. Нартан, ул. Ленина 171, тел. 8 (86630) 9-71-83

E- mail: [z.dvshekova66@mail.ru](mailto:z.dvshekova66@mail.ru)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан  
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МКДОУ «Псынэ»  
с.п.Нартан  
З.Х. Дышкова  
Приказ № 3-7 ОД от 24.03.2023 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

### за 2022 год

с.п. Нартан, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Оглавление</b>	<b>Страницы</b>
	Введение	3
<b>Раздел 1</b>	Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4-7
	Информационная справка о ДООУ	4-7
<b>Раздел 2</b>	Структура и система управления ДООУ	8-10
<b>Раздел 3</b>	Реализация образовательной программы, оценка качества образования	10-22
3.1	Статистические сведения	10-12
3.2	Содержание образовательной деятельности	12-14
3.3	Дополнительные образовательные услуги в ДООУ	14-15
3.4	Внутренняя система оценки качества образования	15-22
<b>Раздел 4</b>	Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов	22-36
4.1	Кадровое обеспечение	22-25
4.2	Методическая работа ДООУ	25-29
4.3	Организация образовательного процесса	29-30
4.4	Организация питания и медицинского обслуживания	30-32
4.5	Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДООУ	32-33
4.6	Материально-техническая база ДООУ	33-36
<b>Раздел 5</b>	Заключение	36
	Перспективы и планы развития	
	Приложение: Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Псынэ» с.п. Нарган	37-39

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и своевременное его размещение на официальном сайте МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района (далее – ДОУ)

### **Процедура самообследования способствует:**

- Определению эффективности и качества образовательной деятельности ДОУ за 2022 учебный год.
- Выделению проблемных областей, нуждающиеся в улучшении.
- Определению дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

### **Источники информации:**

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).
- Анализ и результаты мониторинга качества освоения программы.

### **Форма предъявления информации:**

Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось на основании приказа директора ДОУ № 3-7 ОД от 24.03.2023г. «О создании комиссии по проведению самообследования МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан».

Форма отчета о самообследовании, утвержденного педагогическим советом, представлена на бумажных и электронных носителях.

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Информационная справка о ДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики создано на основании Постановления Местной администрации Чегемского муниципального района № 395-па «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики путём выделения дошкольного структурного подразделения» от 31.03.2022г с целью усовершенствования сети муниципальных образовательных учреждений, рационального использования кадровых, материально-технических, организационно-методических ресурсов, направленных на повышение качества образовательных услуг и эффективности использования вложенных средств и на основании Постановления Местной администрации Чегемского муниципального района №669-па « О создании муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики» от 06 июня 2022г .

Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.

**Наименование образовательного учреждения** - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Псынэ» с.п. Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

**Тип учреждения** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** - детский сад.

**Организационно-правовая форма** - Муниципальное казенное учреждение.

**Учредитель** - Местная администрация Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

**Фактический адрес** - Россия, 361410, Кабардино-Балкарская Республика, сельское поселение Нартан, улица Ленина, 171.

**Свидетельство о государственной регистрации** – ОГРН 1220700003336 от 25.07.2022 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** -

Регистрационный № Л035-01231-07/00620808 от 11 октября 2022 г.

Доступность и открытость информации о ситуации в МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан обеспечивается через сайт: [psinanartan.ru](http://psinanartan.ru) с соответствующими разделами:

- Сведения об образовательной организации.
- Структура и органы управления.
- Документы: учредительные документы, локальные акты, инструкции, Устав ДОУ, планы, графики, режим работы, представления надзорных органов и пр.
- Образование.
- ФГОС.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- Материально-техническое обеспечение.
- Виды материальной поддержки.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Доступная среда.
- Вакантные места для приема (перевода).
- Новости.
- Фотогалерея.
- Контакты.

**Контактная информация:**

Телефон: 8(86630) 9-71-83

**E- mail:** [z.dysheкова66@mail.ru](mailto:z.dysheкова66@mail.ru)

Работа ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Постановлением Правительства РФ от 27.10.2011г.№ 2562;
- Уставом ДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Договором между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением.

### **Режим работы ДОУ:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 ч. Руководитель организации: Дышекова Зарина Хаутиевна.

### **Реализуемые Программы:**

Основная образовательная программа МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан разработана в соответствии с ФГОС и реализуется на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет Проектная мощность: 213 человек.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В детском саду функционирует 6 групп:

### **Наполняемость групп:**

Вторая младшая группа «А»	2-3 года	35
Вторая младшая группа «Б»	3-4 года	35
Средняя группа «А»	4-5 лет	35
Старшая группа «А»	5-6 лет	36

Старшая группа «Б»	5-6 лет	36
Подготовительная к школе группа «А»	6-7лет	36
<b>Итого</b>	<b>6 групп</b>	<b>213</b>

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: в дошкольных группах – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в ДОО необходимы следующие документы:

- направление МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.
- заявление родителей (законных представителей) ;
- копии свидетельства о рождении детей;
- копия паспорта одного из родителей ( законных представителей);
- договор между МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан и родителями ( законными представителями);
- справка о регистрации с места жительства;
- медицинское заключение;
- СНИЛС;
- страховой полис.

### **Социальный паспорт ДОО:**

Количество детей по списку – 213.

Из них мальчиков – 110, девочек – 93.

Количество полных благополучных семей - 100.

Количество неполных благополучных семей -13.

Количество неполных неблагополучных семей -0

Количество многодетных семей - 94.

Количество многодетных семей, пользующихся 50% скидкой по оплате за детский сад – 1.

Дети инвалиды - 3 ребёнка.

## **Информация по выпускникам:**

В 2022 году ушло в школу - 56 детей, посещавшие детский сад на постоянной основе.

## **Раздел 2 Структура и система управления ДОУ**

Управление МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан осуществляется в соответствии с действующими Федеральными законами, Законами Кабардино - Балкарской Республики, нормативными правовыми актами местной администрации Чегемского муниципального района КБР и Уставом ДОУ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учредителем ДОУ является Местная администрация Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет руководитель (директор) Учреждения, прошедший аттестацию на соответствие должности руководителя и назначенный на должность Учредителем на основании приказа № 19-к-р от 12.09.2022г.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий Совет;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 7 человек (от работников учреждения и от родителей).

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в



ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

В целях управления организацией воспитательно-образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы образовательного учреждения, изучения и распространения передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников создается Педагогический совет. Работа Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все педагогические работники.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп и Совет председателей родительских комитетов ДОУ.

Родительский комитет: - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей)

- заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно - гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

действует первичная профсоюзная организация работников МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан.

Социальное партнерство профсоюзного комитета и администрации ДОУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.  
**Вывод:** Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### Раздел 3 Реализация и качество образовательной деятельности

#### 3.1 Статистические сведения

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность воспитанников	210	210	210

#### Социальный статус воспитанников (количество)

Социальное положение семей	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети из полных семей	201	200	198
Дети из неполных семей	9	10	12
Дети из многодетных семей	89	87	94
Дети - инвалиды	-	-	-
Опекаемые дети	-	-	-
Дети – сироты	-	-	-

#### Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало - обеспеченны
153	59	1

#### Сведения об участии семей в жизни детского сада

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
150	53	-

В 2022 году функционировало 6 общеразвивающих групп.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26) п.1.9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,0 м. на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Группы	возраст	количество детей	общая площадь
Вторая младшая группа «А»	3-4 года	35	88 кв.м
Вторая младшая группа «Б»	4-5 лет	35	88 кв.м
Средняя группа «А»	4-5 лет	35	88 кв.м
Старшая группа «А»	5-6 лет	36	90 кв.м
Старшая группа «Б»	6-7 лет	36	90 кв.м
Подготовительная к школе группа «А»	6-7 лет	36	90 кв.м
<b>Итого</b>	<b>6 групп</b>	<b>213</b>	

### Анализ движения воспитанников за 3 учебных года

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2019-2020	210	51	42	4	4
2020-2021	210	48	в школу 42	2	4
2021-2022	210	61	в школу 56	3	7

Зачисление детей в ДООУ производится по направлению Единой Электронной Системы Чегемского района. Оформление детей в ДООУ осуществляется приказом руководителя ОУ на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным при приеме ребенка в ОУ.

### **3.2 Содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа МКДООУ «Псынэ» с.п. Нартан обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив ДООУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа ДОО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; игра; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Наряду с основной образовательной программой МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

**Формирование основ безопасности:** «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая.

**Физическое развитие:** «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаева.

**Изобразительная деятельность:** «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова.

Национально - региональный компонент «Анэбзэ» Ацканова Р.З.

### 3.3 Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

#### Организация дополнительного образования в ДОУ за 2022 учебный год( сентябрь-декабрь)

Название кружка	Образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка
«Чудеса своими руками»	Художественно-эстетическое развитие	5-6 лет	2	72	Кишева Л.Б.
Разноцветный мир	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	2	36	Кишева Л.Б.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Занятия в кружках проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

### **3.4. Внутренняя система оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

#### **Цель контроля:**

оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, управляющем совете. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: - отследить уровень освоения детьми:

- основной образовательной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие,
- адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания в ДОО.
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет методист ДОО. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте

о результатах самообследования, в информационно - аналитической справке о деятельности ДООУ, в публичном докладе руководителя ДООУ и других отчётных информационных документах ДООУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ДООУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей



каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Два раза в год (в октябре и в апреле) во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

Длительность проведения: 2 недели.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

### **Уровень развития детей МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан**

#### **на сентябрь 2022 года (209 воспитанников)**

Уровень развития детей по социально-коммуникативному развитию:

высокий уровень: 57в.- 27%

средний уровень: 107в.- 51 %

низкий уровень: 45в.- 22%

Уровень развития детей по речевому развитию:

высокий уровень: 49в.-23%

средний уровень: 120в.-57%

низкий уровень: 40в.- 20%

Уровень развития детей по познавательному развитию:

высокий уровень: 51в.-24%

средний уровень: 108в.- 52%

низкий уровень: 50в. -24%

Уровень развития детей по художественно-эстетическому развитию:

высокий уровень: 54в.- 25%

средний уровень: 123в. -52%

низкий уровень: 32в.- 23%

Уровень развития детей по музыкальной деятельности:

высокий уровень: 84в.-40%

средний уровень: 97в.-47%

низкий уровень: 28д. - 13%

Уровень развития детей по физическому развитию:

высокий уровень: 92в.- 45%

средний уровень: 70 в.- 33%

низкий уровень: 47д.- 22%

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Уровень развития индивидуальных особенностей детей по сравнению с началом учебного года значительно повысился.

В блоке физическое развитие детей были изучены базовые параметры:

- физическое и психическое здоровье, ценностное отношение к здоровому образу жизни (основы культуры здоровья);

- Формирование интереса к физической культуре;

- Развитие физических и волевых качеств;

- Развитие произвольности и саморегуляции;

- Развитие двигательного творчества детей, их активности и самостоятельности;

- Развитие интереса к спортивной жизни;

- Реализация базового содержания физической культуры (основные движения, упражнения общеразвивающего воздействия, коллективные движения, музыкально - ритмические и танцевальные движения, подвижные игры с правилами, игровые упражнения).

**По художественно-эстетическому развитию дошкольников были поставлены следующие цели:**

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности (развитие эстетического восприятия личности, обогащение детей эстетическими впечатлениями, помогать детям замечать эстетические признаки окружающих объектов, учить сравнивать их);

- Содействие художественно-эстетическому развитию детей (приобщение детей к музыке, литературе, изобразительному и другим видам искусства, учить понимать содержание произведения музыкального и изобразительного искусства, художественной литературы; воспитывать у детей уважение, эмоционально-ценностное отношение к искусству как общественно признанному делу; включать детей в продуктивные виды деятельности с художественным содержанием; помочь детям с помощью произведений искусства почувствовать восхищение перед теми проявлениями жизни, которые они раньше не замечали (сила человеческого духа, отношение к своей Родине, людям, красоте хорошо знакомых овощей, фруктов, цветов, деревьев, природных явлений и т.п.).

- Удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении (предоставление детям возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла; поддержка инициативы, стремления к импровизации в художественных видах деятельности; содействие возникновению у ребенка уверенности, что продукт его творческой деятельности (танец, стихотворение, рисунок и т.п.) интересен другим (родителям, родным и близким, сотрудникам дошкольного образовательного учреждения и т.п.).

**В блоке социально-коммуникативного развития основными показателями были:**

- Ценностные ориентации (представления детей об общечеловеческих ценностях, формирование нравственной основы патриотических чувств, доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умение сотрудничать с ними, положительного отношения к себе, культуру поведения);

- Содействие становлению социальной и познавательной мотивации учения (формирование у ребенка внутренней позиции будущего школьника);

- Формирование способности произвольного регулирования деятельности (умения работать по правилу, по образцу, умение точно выполнять словесную инструкцию);

- Формирование ответственного отношения к решению поставленной задачи (добиваться понимания детьми значения собственных усилий для получения качественного результата).

### **По фактору познавательного развития дошкольников**

- Содействие развитию у детей познавательных интересов (развитие кругозора детей, умения упорядочивать накопленные и получаемые представления о мире, формирование позитивного отношения к миру, включающее бережное (хочу сохранить), созидательное (хочу создать и приумножить) и познавательное (хочу знать) отношения, развитие активности, инициативности и самостоятельности в поисковой деятельности);

- Содействие интеллектуальному развитию ребенка (первичные представления о моделировании, развитие логического мышления ребенка, развитие воображения и образного мышления, развитие воображения в процессе сочинительства и сюжетосложения);

- Формирование элементарных математических представлений (формирование представления о количестве, представления о натуральном ряде чисел в пределах 10, формирование представления о преобразованиях количества, формирование представления о размере (величине) предметов, представления о геометрических фигурах и форме предметов, представления о цвете предмета, о положении предметов в пространстве, о времени).

### **По фактору речевого развития дошкольников**

В данном блоке исследования было изучено множество параметров:

- Уровень комплексного развития всех сторон устной речи (активизация речи детей в различных видах деятельности, развитие речевого общения, развитие лексической стороны речи, формирование грамматического строя речи, развитие и совершенствование произносительной стороны речи, формирование и совершенствование связной речи (диалогической и монологической форм);

- Уровень освоения детьми письменной формы речи (письмо и чтение) (подготовка руки к обучению письму; формирование предпосылки культуры письма, (развитие пространственной ориентировки, развитие чувства ритма в движениях и в изображениях на плоскости); формирование умения слушать и воспроизводить ритм (хлопки, удары и пр.), умения изображать ритм с помощью условных знаков; формирование элементарных графических

умений, анализ и синтез условных изображений предметов, подготовка к обучению чтения в рамках развития устной речи).

Динамика основных направлений развития (физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного) дошкольников за 2022 год позитивная.

Все базовые направления деятельности дошкольников имеют в целом по учреждению высокие показатели. С одной стороны, данные исследования определили потенциальные возможности детского сада, с другой – слабые места в развитии дошкольников. В дальнейшем планируется продолжение мониторингового исследования достижения планируемых результатов в освоении образовательных областей.

Положительные динамические изменения являются показателями воспитательно-образовательной работы с детьми и их благополучного развития.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **Раздел 4 Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов**

##### **4.1 Кадровое обеспечение ДОУ**

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег ДОУ, района.

##### **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог дополнительного образования
------------------	---------------------	-------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

16	1	12	1	1	1
----	---	----	---	---	---

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием
16	6	10

Из 16 педагогов – 6 имеют высшее образование, что составляет 37,5% ,  
10 педагогов имеют среднее специальное образование -62,5 %.

### **Уровень квалификации**

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. Из 16 педагогов на 01.09.2022г. аттестовано 12 педагогов, что составило 75% от общего числа, имеют соответствие занимаемой должности 4 педагога- 25% .

В 2022 учебном году прошли аттестацию:

подтверждение высшей квалификационной категории: воспитатели Кумыкова Р.А., Дышекова Д.Б.

Защитились на первую квалификационную категорию: воспитатели Секрекова М.А., Жамборова А.М., Тлямитхачева С.Э., инструктор по физкультуре Жанимова А.Х.

В течение 2022 года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

### **Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квал. категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие

16	6	6	4
----	---	---	---

### Курсовая подготовка

Всего педагогов	2022 год
16	11

Курсовую подготовку на 31.12. 2022 г имеют все педагоги

### Стаж педагогической работы

Общее количество	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
16	0	0	1	15

### Возрастные показатели

Общее количество	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
16	0	1	13	2

На уровне ДООУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, мастер – классы, семинары, творческие отчеты по проектам.

### Участие педагогов в образовательных инициативах

Название мероприятия	ФИО участника	Результат
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Секрекова М.А.	Участие
За многолетний добросовестный труд в системе образования.	Секрекова М.А.	Почётная грамота Управления образования Чегемского района.



На основании приказа Управления образования от 26 апреля 2022 года №79 был проведен муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей». В конкурсе принимал участие воспитанник подготовительной к школе группы «А» Мамхегов Мухаммад и занял III место. Воспитатели: Кумыкова Р.А., Дышекова Д.Б.

На основании приказа Управления образования от 24 мая 2022 года № 95 был проведен муниципальный тур Всероссийского конкурса «Эколята - молодые защитники природы». В этом конкурсе воспитанница подготовительной к школе группы «А» Дышекова Эльнара стала призёром. Воспитатели: Кумыкова Р.А., Дышекова Д.Б.

В МКУК «СДК с.п.Нартан» проходил конкурс детского рисунка «Спасибо тебе, солдат», посвящённый 77-й годовщине Великой Победы. Воспитанники всех групп ДОУ приняли активное участие в этом конкурсе и были отмечены грамотами, благодарностями.

### **Вывод:**

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **4.2 Методическая работа ДОУ**

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ДОУ, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Используемые формы методической работы в ДОУ:

### **Традиционные:**

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

консультации;

методические выставки;

дни открытых дверей;

повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования;

участие в конкурсах различного уровня.

### **Инновационные:**

портфолио педагогов;

мастер-классы;

тренинги;

проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В 2022 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

**Педсовет**, который состоялся в апреле 2022г., был проведён в форме деловой игры по теме «Развитие словесного творчества дошкольников».

**Заключительный педсовет** состоялся в мае 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

**30 августа 2022 года** был проведён установочный педсовет, - «Новый учебный год на пороге ДОУ» в форме конференции, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, режим дня. Был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития ДОУ, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

**9 ноября 2022 года** был проведён педсовет на тему: «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых и театральных игр».

Одной из основных форм методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов являются **семинары**.

**В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие семинары:**

сентябрь	Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня») Кумыкова Р.А.
октябрь	Семинар - практикум «Проведение педагогической диагностики» (Дыщекова Д.Б.).
ноябрь	Семинар «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО» ( Секрекова М.А.).

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**.

**В течение 2022-2023 учебного года были проведены консультации:**

сентябрь	«Познавательное - речевое развитие дошкольников в ДОУ» (Жанимова А.С.)
октябрь	«Музыкальные дидактические игры: классификация, цели, методика использования» (Батова И.А.)
ноябрь	«Коллективные работы в детском саду» (Кишева Л.Б.)
декабрь	«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» (Жанимова А.Х.)

**Открытые просмотры занятий.**

Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся

анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

### **Фронтальная проверка**

Подготовка детей к школе.

### **Тематический контроль**

Тема: «Готовность детского сада к новому 2022-2023 учебному году» (все группы)

Тема: «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы)

Тема: «Руководство игровой деятельностью детей» (все группы)

### **Оперативный контроль**

- оформление родительских уголков;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок.

По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В ДОУ имеется современная информационная база - компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта. Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность

осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта. Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### **4.3. Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом воспитательно-образовательной работы, календарным учебным графиком, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Сан ПиН, в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **4.4 Организация питания и медицинского обслуживания**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы ДОО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано четырёхразовое питание детей: в промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с разработанной картотекой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню с регулярным включением достаточного количества овощей, мяса, рыбы, фруктов ежедневно, выпечки, свежей зелени, йодсодержащих продуктов. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню питания детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правилам личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой – штатными сотрудниками ГБУЗ «Центральная районная больница им. А.Хацукова». Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно - гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:
- · контроль за состоянием всех помещений ДООУ (контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- профилактические прививки по плану и эпидемиологические мероприятия при карантинах;
- формирование у детей навыков личной гигиены.

**Случаи детского травматизма в ДООУ отсутствуют.**

Для профилактики гриппа применялись:

- специфическая профилактика (профилактические прививки от гриппа в сентябре-октябре месяце ежегодно);
- фитонциды: лук, чеснок в пищу.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Выводы: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сна, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

#### **4.5. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДООУ**

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Здание ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС), которая эксплуатируется в автономном режиме и круглосуточно находятся в рабочем состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные



мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежеквартально  
Здание детского сада по периметру и внутри здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория ДОО огорожена забором, имеются запорные устройства. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

По окончании рабочего времени охрана здания осуществляется сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОО:

- Паспорт антитеррористической безопасности ОУ.

#### **4.6. Материально-техническая база ДОО**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ДОО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеются:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

МКДОО «Псынэ» с.п. Нартан размещено в двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1988 года постройки. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние хорошее.

Общая площадь помещений - 1081,1 кв м.

Плановое количество мест – 213

Общая площадь земельного участка составляет -8074 кв.м.

Территория благоустроена, имеется ограждение и видеонаблюдение за территорией образовательного учреждения. Территория детского сада

озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники.

Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, домики для организации сюжетно-ролевых игр, качели, спортивные брусья, горку, разнообразное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

**Групповые комнаты.** В детском саду 6 групповых комнат с отдельными спальнями и раздевалками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту.

**Музыкально-спортивный зал** находится на втором этаже. Имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, интерактивное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, театральные атрибуты, а также спортивное оборудование: шведская деревянная стенка, кольцо для баскетбола, кегли, скакалки, мячи, обручи, дуги, флажки и т.д.

В музыкальном зале проводятся: круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги; НОД, презентации.

**Кабинет директора** находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете директора проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

**Методический кабинет** находится на втором этаже здания. Имеется компьютер, принтер, демонстрационные материалы, состояние хорошее. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

**Медицинский кабинет** находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОО. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

**Пищеблок со складским помещением** также расположен на первом этаже здания. Состояние хорошее. Достаточно оснащен современным технологическим оборудованием.

**Прачечная** находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние хорошее. Имеется 3 стиральные машины - автомат, утюг, 1 ванна для замачивания грязного белья.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений и участков детского сада.

ДОО оснащен 3 персональными компьютерами, 1 проектором, имеется 1 принтер, 6 телевизоров, музыкальный центр.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Для ДОО необходимы МФУ (принтер, сканер, ксерокс), компьютеры в группы, интерактивные доски и проекторы. Предметно - пространственная развивающую образовательная среда достаточно оснащена играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового

оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

## **Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2023 год:

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Псынэ» с.п.Нартан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12/75%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/ 37,5%
1.8.2	Первая	6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 20 лет	15/93,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие музыкального зала	да
2.2	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да