

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ШЭДЖЭМ КЪЕЙМ НАРТАН КЪУАЖЭ И
МУНИЦИПАЛЬНЭ КАЗЕННЭ САБИЙ
ІУЭХУЩАПЭ «ПСЫНЭ»

КЪАБАРТЫ-МАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР ЖЕРЛИ НАРТАН
ЭЛИНИ МУНИЦИПАЛ КАЗНА
САБИЙ УЧРЕЖДЕНИЯСЫ «ПСЫНЭ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Адрес: 361410 КБР, Чегемский район, с. п. Нартан, ул. Ленина 171, тел. 8 (86630) 9-71-83
E- mail: z.dvshekova66@mail.ru

Рассмотрено и принято
Педагогическим
советом МКДОУ «Псынэ»
с.п. Нартан
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МКДОУ «Псынэ»
с.п. Нартан
З.Х. Дышекова Дышекова З.Х.
Приказ № 8-7 ОД от 30.08.2023г.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Псынэ" с.п.Нартан Чегемского муниципального района КБР
Подписано цифровой подписью: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Псынэ" с.п.Нартан Чегемского муниципального района КБР
Дата: 2023.10.17 08:57:48 +03'00'

Годовой календарный учебный график
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения «Псынэ» с.п.Нартан
Чегемского муниципального района Кабардино-
Балкарской Республики на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской
Республики на 2023-2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Псынэ» с.п.Нартан Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ), введенных федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан.

- Уставом МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан утвержденный постановлением местной администрации Чегемского муниципального района от 13 июля 2022 года № 858-па;

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее- ФОП ДО).

- Локальными актами МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- количество возрастных групп учреждения;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- режим работы учреждения в летний период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями;
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учреждение работает в режиме двенадцатичасовой пятидневной рабочей недели. Режим работы с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни и другие нерабочие дни.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан, рассчитана на 5 возрастных ступеней физического и психического развития детей дошкольного возраста.

№	Наименование возрастных групп	Возраст
1	Первая младшая группа	от 2 до 3 лет
2	Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет
3	Средняя группа	от 4 до 5 лет
4	Старшая группа	от 5 до 6 лет
5	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 (8) лет

Количество возрастных групп МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан формируется в зависимости от количества зачисленных детей.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

Группы в МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой календарный учебный график

2023-2024 учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года - 37 недель / 185 рабочих дней.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года	Месяц	Количество недель	Количество рабочих дней
	Сентябрь	4 недели 2 дня	22
	Октябрь	4 недели 1 день	21
	Ноябрь	4 недели 1 день	21
	Декабрь	4 недели 2 дня	22
	Январь	3 недели 2 дня	17
	Февраль	3 недели 4 дня	19
	Март	4 недели 2 дня	22
	Апрель	4 недели	20
	Май	4 недели 1 день	21

	2023-2024 учебный год	37 недель	185	
Зимние каникулы Летние каникулы	с 01.01.24 г. по 08.01.24 г. с 01.07.24 г по 31.08.24 г.			
Выходные дни	<u>Выходной</u> : суббота, воскресенье			
Праздничные дни	15 дней			
Выпуск детей в школу	31.05.2024 г.			
График работы в теплый период года (летний оздоровительный период)	01.06.2024 г. по 30.06.2024 г.			
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/в неделю	Возрастные группы	Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин.
	Первая младшая группа	2	8-10 мин.	20
	Вторая младшая группа	2	15	30
	Средняя группа	2	20	40
	Старшая группа	2+1	25	45 мин или 70 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	Подготовительная группа	3	30	90
Минимальный перерыв между НОД	10 мин.			
Недельная дополнительная нагрузка	Младшая группа – 30 мин Средняя группа – 60 мин Старшая группа – 75 мин Подготовительная к школе группа – 90 мин			
Вариативная часть (вторая половина дня)	Для детей 2-3 лет	1 раз в неделю по 10 мин		
	Для детей 3-4 лет	1 раз в неделю по 15 мин		
	Для детей 4-5 лет	1 раз в неделю по 20 мин		
	Для детей 5-6 лет	2 раза в неделю по 25 мин		
	Для детей 6-7 лет	2 раза в неделю по 30 мин		

Дополнительное образование	Для детей 5-6 лет		2 раза в неделю по 25 мин			
	Для детей 6-7 лет		2 раза в неделю по 30 мин.			
Организация физического воспитания	2 + 1 на воздухе, продолжительностью согласно возрастным особенностям					
Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования						
Содержание	Первая младшая группа «А»	Вторая младшая группа «А»	Средняя группа «А»	Старшая группа «А»	Подготовительная к школе группа «А»	Подготовительная к школе группа «А»
Сроки проведения	03.10.23 г. – 07.10.23 г. 17.04.24 г. - 21.04. 24 г.					
Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально					
Анализ готовности детей к обучению в школе						03.04.24-28.04.24

Культурно-досуговая деятельность МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Взаимодействие с родителями

Периодичность проведения групповых родительских собраний:

1 собрание – сентябрь-октябрь;

2 собрание – ноябрь-декабрь;

3 собрание – февраль – март;

4 собрание апрель-май.

Общее родительское собрание: сентябрь, май

Совместно с родителями, как участниками образовательного процесса, организуются конкурсы и выставки в соответствии с планом работы.

Планирование образовательной деятельности в МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан.

Учебный план МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан при работе по пятидневной неделе на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность				
Периодичность				
Образовательные области	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю

помещении	неделю	неделю	неделю	
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кабардинский язык	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность

Периодичность

Образовательные области МКДОУ «Псынэ» с.п..Нартан	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кабардинский язык	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка чередуется с конструированием	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	Лепка чередуется с конструированием	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	М				
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Планирование образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
«И.А.Лыкова Цветные ладошки»	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рита Мухамедовна Ацканова «Анэбзэ»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Объём обязательной части (не менее 60 %)	84%	82%	82%	74%	72%
Объём части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %)	16%	18%	18%	26%	28%
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Модель организации образовательного процесса
в МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан на день**

Линии развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального состояния группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке

	<ul style="list-style-type: none"> • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Индивидуальная работа • Сюжетно-ролевые игры • Непосредственно образовательная деятельность с педагогом психологом «По радуге эмоций» (старший дошкольный возраст) • Тематические досуги в игровой форме
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Дидактические игры • Развивающие игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии • Познавательно-исследовательская деятельность: опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Развивающие игры • Настольно-печатные игры • Индивидуальная работа • Интеллектуальные досуги (старший дошкольный возраст) • Занятия по интересам
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность • Речевые игры и упражнения • Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика • Беседы • Рассматривание и описание картин • Отгадывание загадок • Заучивание стихов 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение детской художественной литературы • Индивидуальная работа • Речевые досуги
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу • Посещение музеев, театров 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Настольно-печатные игры • Музыкально-

		ритмические игры
Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Дыхательная гимнастика • Физкультминутки в процессе непосредственно образовательной деятельности статического характера • Физкультурные занятия (в зале, бассейне и на открытом воздухе) • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрая гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Режим дня

Холодный период года

Режимные моменты	Первая младшая группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40.-9.00
Игры, образовательная деятельность	9.00- 9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, занятия	16.00-16.20

Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00

Теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40.-9.00
Игры, образовательная деятельность	9.00- 9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Игры, занятия	16.00-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.00

Холодный период года

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, кружки, образовательная деятельность	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная	12.00-12.20	12.10-12.30

деятельность		
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.30-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00

Теплый период года

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, кружки, образовательная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50.-12.00	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.30-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.10	15.50-16.10
Вечерний круг	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.20	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00

Режим дня

Холодный период года

Режимные моменты	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, кружки, образовательная деятельность	8.50-10.30	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.20-19.00	18.20-19.00

Теплый период года

Режимные моменты	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей в детский сад, свободная игра,	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, кружки, образовательная деятельность	8.50-10.30	8.50-10.30

Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.30	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки	15.50-16.15	15.50-16.20
Вечерний круг	16.15-16.25	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.25	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.25-19.00	18.30-19.00

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются,

	уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность(по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день