

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан
Протокол №4 от «28» 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Дышекова З.Х.
Приказ от «28» 06 2024 г. № 6-6 ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная
Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

с.п. Нартан, 2024г

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-

психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

19. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

22. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

26. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. № 1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

27. Устав МКДОУ «Псынэ» с.п. Нартан от 13 июля 2022 года № 858-па.

28. Локальные акты МКДОУ «Псынэ» с.п.Нартан.

Актуальность заключена в том, что обучающиеся, занимаясь, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению к традициям творчества.

Новизна заключается в том, что данная программа направлена на развитие творческих способностей, в ней предусматривается широкое привлечение примеров из окружающей действительности. Особое значение придается в данной программе усвоению художественно – творческого опыта, обучению приемам художественно – творческих действий. На протяжении

всего обучения применяются такие методы и педагогические технологии, как личностный и дифференцированный подход, обучение в содружестве.

Отличительные особенности заключаются в широком использовании на занятиях методов и приемов активизации мыслительного процесса (проблемная постановка вопроса, дискуссия и пр.)

Педагогическая целесообразность. Использование разных техник работы с бумагой, с природным материалом, бросовым, пластилином и т.д. способствует ослаблению возбуждения у слишком эмоционально расторможенных детей. Также такая деятельность увлекает детей, а чем сильнее ребенок увлечен, тем больше он сосредоточивается. Зона его активности сужается, уменьшается амплитуда движений. Таким образом, использование разных техник работы с бумагой, с природным материалом, бросовым, пластилином и т.д. способствует интеллектуальному развитию ребенка, коррекции психических процессов и личностной сферы дошкольника.

Исследовательская деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных событий, обид, снимает нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Также в процессе деятельности ребенок испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. У ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус, творческие способности, развиваются специальные умения и навыки.

Выбор методов зависит от возрастных особенностей детей и ориентирован на активизацию и развитие познавательных процессов. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон и качеств личности ребенка.

Игры, конкурсы, выставки неразрывно связаны с развитием активности, самостоятельности, познавательной деятельности и творческих возможностей обучающихся. Введение элементов игры в процессе подготовки обучающихся к деятельности содействует тому, что дети сами начинают стремиться преодолевать такие задачи, которые без игры решаются значительно труднее. Возрастной особенностью обучающихся является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда.

Адресат: Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа предлагает такую последовательность занятий, при которой действия рук постепенно «дисциплинируются», все, более подчиняясь интеллекту.

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Наполняемость группы: 12-14 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая, коллективная.

Цель программы: развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Задачи:

Личностные:

1. Воспитать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитать желание доводить начатое дело до конца.
3. Воспитать любовь к близким.
4. Воспитать понимание красоты окружающего мира.

Предметные:

1. Сформировать устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Обучить различным техническим приёмам при работе с бумагой, природным материалом, бросовым, пластилином.
3. Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения.

Метапредметные:

1. Развить художественный вкус, фантазию, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развить у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Работа с природным материалом	16	4	12	Наблюдение
3	Работа с бросовым материалом	14	3	11	Наблюдение, выставка
4	Работа с бумагой	26	6	20	Наблюдение, выставка
5	Работа с пластилином	14	3	11	Наблюдение, выставка
6	Итоговое занятие	1	1	-	Выставка
	ВСЕГО:	72 часа	18 часов	54 часа	-

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие - 1 час

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности

Раздел 2. Работа с природным материалом - 16 часов

Теория –4 часа

1. Аппликация из осенних листьев
2. Аппликация из соломки и осенних листьев
3. Поделки из орехов, скорлупы ореха, ракушек, шишек, желудей и т.д.
4. Аппликация из крупы

Практика-12 часов

1. Аппликация «Грибы» из осенних листьев
2. Аппликация «Грибы» из измельчённых, сухих листьев
3. Аппликация «Кошка» из осенних листьев
4. Составление букетов из листьев
5. Аппликация «Цветы» ко Дню воспитателя из соломки и осенних листьев
6. «Божья коровка» из скорлупы ореха и пластилина
7. «Зайчик» из грецкого ореха и пластилина
8. «Лебедь» из ракушек, перьев, пластилина
9. «Животные» из шишек, скорлупы орехов, желудей, веточек
10. Аппликация «Солнышко» из пшена и гороха
11. Аппликация «Звери» из гречневой крупы
12. Аппликация «Домик» из гречневой крупы

Раздел 3. Работа с бросовым материалом – 14 часов

Теория – 3 часа

1. Поделки из зубочисток
2. Поделки из ватных дисков
3. Поделки из ватных палочек
4. Поделки из пластика

Практика- 11 часов

1. «Цветы» из зубочисток, пластилина
2. «Цыпленок» из ватных дисков, пластилина
3. «Панда» из ватных дисков и цветной бумаги
4. «Солнышко» из ватных дисков с элементами рисования
5. Коллективная работа «Зима» (ватман, ватные диски, ветки, краски)
6. «Весёлые снеговики» из ватных дисков с использованием элементов рисования
7. «Лебедь» из ватных дисков, пластилина
8. «Цветы» из ватных палочек, пластилина
9. «Солнышко» из ватных палочек
10. «Рыбка» из пластиковых крышек и цветной бумаги
11. «Весенние цветы небывалой красоты» из пластика
12. «Куклы» из пластиковых ложек

Раздел 4. Работа с бумагой – 26 часов

Теория - 6 часов

1. Мозаичная аппликация
2. Конструирование из бумаги, сложенной гармошкой
3. Техника обрывания и скатывания салфеток
4. Аппликация из бумаги, картона
5. Поделки из бумаги, картона
6. Оригами

Практика-20 часов

1. «Ёжик» - мозаичная аппликация
2. «Овощи, фрукты» - мозаичная аппликация
3. «Солнышко» из бумаги, сложенной гармошкой
4. «Сказочная птица» из бумаги, сложенной гармошкой
5. «Дерево» - техника обрывания и скатывания салфеток
6. «Коллективная работа по замыслу» - техника обрывания и скатывания салфеток
7. Аппликация «Самолет» из цветной бумаги
8. Аппликация «Корабль» из цветного картона, бумаги, пластилина
9. Аппликация «Открытка для папы к 23 февраля» из цветной бумаги
10. Аппликация «Открытка для мамы к Международному женскому дню» из цветной и гофрированной бумаги
11. Аппликация «Зайчик» из полосок бумаги одинаковой ширины, разной длины
12. Аппликация «Космические просторы» из цветной бумаги
13. Аппликация «Гусеница» из цветной бумаги с элементами рисования красками
14. Поделки ко Дню пожилых людей из цветной бумаги
15. Поделка «Новогодняя елка» из цветной бумаги и пластилина
16. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» - поделки из цветной бумаги и картона для оформления Уголка памяти
17. Оригами «Самолет»
18. Оригами «Пилотка»
19. Оригами «Зайчик»
20. Оригами «Лягушка»

Раздел 5. Работа с пластилином- 14 часов

Теория - 3 часа

1. Пластилинография

2. Приёмы лепки
3. Жгутиковая пластилинография

Практика-11 часов

1. «Флаг России»- пластилинография
2. «Зайчик» - пластилинография
3. «Ежик» - пластилинография
4. «Цветочная поляна» - пластилинография
5. «Кабардинские узоры» - пластилинография
6. «Угощение для кукол» с использованием разных приёмов лепки
7. «Игрушки» с использованием разных приёмов лепки
8. «Дерево» - жгутиковая пластилинография
9. Коллективная работа «Осеннее дерево» - жгутиковая пластилинография

Раздел 6. Итоговое занятие – 1 час

Теория. Подведение итогов. Выставка

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будет/ будут:

1. Сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Желание доводить начатое дело до конца.
3. Более внимательны, усидчивы, аккуратны выдержаны.
4. Замечать красоту окружающего мира.

Предметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Сформирован устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Представление о материале, из которого сделана поделка.
3. Владеть разными приёмами работы с различными материалами.
4. Самостоятельно определять последовательность выполнения работы, выполнять работу по замыслу.

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Развита художественный вкус, фантазия, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащён визуальный опыт через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развита способность работать руками, приучены к точным движениям пальцев, развита мелкая моторика рук, развит глазомер.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.	31.05.	36	72	В неделю 2 раза по 1 часу

Условия реализации:

Занятия по программе проводятся в кабинете по дополнительному образованию, оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально-техническое оснащение для обучения.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Материально-техническое обеспечение программы:

Изобразительный материал: гуашь, акварель, фломастеры разной толщины, цветные карандаши.

Пластелин. Различная атрибутика.

Разнообразные дидактические игры.

Методы работы:

- словесный - беседа, рассказ, разъяснение, инструктаж;
- наглядный - демонстрация иллюстраций, рисунков и т.д.;
- практический - решение творческих заданий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

№ п/п	Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
1	2	3

1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» (автор Кишева Лина Борисовна)	Программа предусматривает использование разных техник работы с бумагой, с природным материалом, бросовым, пластилином и т.д.
2.	DVD-диски	Мультипликационные фильмы для детей
3.	Диски Mp-3	Для просмотра презентаций
4.	Персональный компьютер	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в интернет, отчетной документацией, электронной почтой и планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности
5.	Проектор	Для демонстрации различных объектов, презентаций. Используется для лучшего зрительного восприятия, усвоения материала
6.	Наглядно-демонстрационный материал «Ручной труд»	Схемы, инструкции, таблицы, планы для лучшего зрительного восприятия, для развития мышления.
7.	Наглядно-дидактический материал	Предметные, сюжетные картинки, схемы, таблицы.

Формы аттестации / контроля:

– беседа, наблюдение, выставка

Диагностика освоения программы проводится в начале и в конце учебного года и осуществляется с помощью мониторинга, основными методами которого являются беседа, наблюдение, исследовательские методы, содержащие инструментарий измерения результатов и показывающие уровень развития воображения, восприятия и моторики руки.

Оценочные материалы:

– диагностические карты
– критерии оценок

Критерии оценки результатов освоения программы

№	Показатели Фамилия, имя ребенка	Уровни развития (В – высокий, С – средний, Н – низкий)					
		Развитие воображения		Развитие восприятия		Развитие моторики руки	
		Начало программы	Конец программы	Начало программы	Конец программы	Начало программы	Конец программы
1							
2							
...							

5 баллов - ребенок с заданием справляется легко, без помощи взрослого, выполняет аккуратно.

4 балла - ребенок задание выполняет с частичной помощью взрослого, недостаточно аккуратно.

3 балла - ребенок задание выполняет с помощью взрослого, недостаточно аккуратно.

Список литературы для педагогов

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »	Москва: Мозаика-Синтез, с 404	2021
Фатеева А.А.	Рисуем без кисточки	Ярославль: Академия развития, с 123	2006
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников	Москва: Мозаика – Синтез, с 63	2013
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. («Цветные ладошки»)	«Карапуз»	2010
Соломенникова О.А.	Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет.	Москва	2005
Куцаков Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду.	Мозаика-Синтез	2006

Список литературы для обучающихся

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. – М., 1992, с 40
2. Гайденко Е.А. Чудеса из бумаги: оригами. – Ростов-на-Дону., 2007, с113
3. Иванова Л.В. Цветы оригами для любимой мамы. – М.,2010.
4. Соколова С.В. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. – М., 2007

Интернет-ресурсы

Портал «Дополнительное образование». Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>

Творческая студия «Мастерица». Адрес сайта: <http://skortg.blogspot.com/>

Педагогические технологии дополнительного образования детей. Адрес сайта: <http://tehnology-ydod.narod.ru>

«Страна мастеров». Адрес сайта: <http://stranamasterov.ru/>

Мессенджер Telegram (Чаты: «Поделки для детей», «Дети+Родители»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

с.п. Нартан, 2024г

Цель программы: развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Задачи программы:

Личностные:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
3. Воспитывать любовь к близким.
4. Воспитывать понимание красоты окружающего мира.

Предметные:

1. Сформировать устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Обучать различным техническим приёмам при работе с бумагой, природным материалом, бросовым, пластилином.
3. Дать знания по основам композиции, формообразования, цветоведения.

Метапредметные:

1. Развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будет/ будут:

1. Сформировано умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
2. Желание доводить начатое дело до конца.
3. Более внимательны, усидчивы, аккуратны выдержаны.
4. Замечать красоту окружающего мира.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

1. Сформирован устойчивый интерес к изготовлению поделок из различных материалов.
2. Представление о материале, из которого сделана поделка.
3. Владеть разными приёмами работы с различными материалами.
4. Самостоятельно определять последовательность выполнения работы, выполнять работу по замыслу.

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

1. Развит художественный вкус, фантазия, пространственное воображение и внимание.
2. Обогащён визуальный опыт через посещение выставок, наблюдений на прогулке.
3. Развита способность работать руками, приучены к точным движениям пальцев, развита мелкая моторика рук, развит глазомер.

**Календарно-тематический план
(5-7лет)**

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
			Раздел 1. Вводное занятие	1	1	-	
1			Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	-	Беседа
			Раздел 2. Работа с природным материалом	16	4	12	
1			Аппликация «Грибы» из осенних листьев	1	0,2	0,8	Наблюдение
2			Аппликация «Грибы» из измельчённых, сухих листьев	1	0,2	0,8	Наблюдение
3			Аппликация «Кошка» из осенних листьев	1	0,3	0,7	Наблюдение
4			Составление букетов из листьев	1	0,3	0,7	Наблюдение
5			Аппликация «Цветы» ко Дню Воспитателя из соломки и осенних листьев	1	0,3	0,7	Наблюдение
6			Аппликация «Цветы» ко Дню Воспитателя из соломки и осенних листьев	1	0,3	0,7	Наблюдение
7			«Божья коровка» из скорлупы ореха и пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение

8			«Зайчик» из грецкого ореха и пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
9			«Лебедь» из ракушек, перьев, пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
10			«Животные» из шишек, скорлупы орехов, желудей, веточек	1	0,3	0,7	Наблюдение
11			«Животные» из шишек, скорлупы орехов, желудей, веточек	1	0,3	0,7	Наблюдение
12			Аппликация «Солнышко» из пшена и гороха	1	0,2	0,8	Наблюдение
13			Аппликация «Звери» из гречневой крупы	1	0,3	0,7	Наблюдение
14			Аппликация «Звери» из гречневой крупы	1	0,2	0,8	Наблюдение
15			Аппликация «Домик» из гречневой крупы	1	0,3	0,7	Наблюдение
16			Аппликация «Домик» из гречневой крупы	1	0,2	0,8	Наблюдение
			Раздел 3. Работа с бросовым материалом	14	3	11	

1			«Цветы» из зубочисток, пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
2			«Цыпленок» из ватных дисков, пластилина»	1	0,2	0,8	Наблюдение
3			«Панда» из ватных дисков и цветной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение
4			«Солнышко» из ватных дисков с элементами рисования	1	0,2	0,8	Наблюдение
5			Коллективная работа «Зима» (ватман, ватные диски, ветки, краски)	1	0,2	0,8	Наблюдение
6			«Весёлые снеговики» из ватных дисков с использованием элементов рисования	1	0,2	0,8	Выставка
7			«Лебедь» из ватных дисков, пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
8			«Цветы» из ватных палочек, пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
9			«Солнышко» из ватных палочек	1	0,2	0,8	Наблюдение
10			«Рыбка» из пластиковых крышек и цветной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение

11			«Весенние цветы небывалой красоты» из пластика	1	0,3	0,7	Выставка
12			«Весенние цветы небывалой красоты» из пластика	1	0,2	0,8	Выставка
13			«Куклы» из пластиковых ложек	1	0,3	0,7	Выставка
14			«Куклы» из пластиковых ложек	1	0,2	0,8	Выставка
			Раздел 4. Работа с бумагой	26	6	20	
1			«Ёжик» - мозаичная аппликация	1	0,3	0,7	Наблюдение
2			«Овощи, фрукты» - мозаичная аппликация	1	0,3	0,7	Наблюдение
3			«Солнышко» из бумаги, сложенной гармошкой	1	0,2	0,8	Наблюдение
4			«Сказочная птица» из бумаги, сложенной гармошкой	1	0,2	0,8	Наблюдение
5			«Дерево» - техника обрывания и скатывания салфеток	1	0,3	0,7	Наблюдение
6			«Дерево» - техника обрывания и скатывания салфеток	1	0,2	0,8	Наблюдение
7			«Коллективная работа по замыслу» - техника обрывания и скатывания салфеток	1	0,3	0,7	Выставка

8			«Коллективная работа по замыслу» - техника обрывания и скатывания салфеток	1	0,2	0,8	Выставка
9			Аппликация «Самолет» из цветной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение
10			Аппликация «Корабль» из цветного картона, бумаги, пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
11			Аппликация «Открытка для папы к 23 февраля» из цветной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение
12			Аппликация «Открытка для мамы к Международному женскому дню» из цветной и гофрированной бумаги	1	0,3	0,7	Наблюдение
13			Аппликация «Открытка для мамы к Международному женскому дню» из цветной и гофрированной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение
14			Аппликация «Зайчик» из полосок бумаги одинаковой ширины, разной длины	1	0,3	0,7	Наблюдение
15			Аппликация «Зайчик» из полосок бумаги одинаковой ширины, разной длины	1	0,2	0,8	Наблюдение

16			Аппликация «Космические просторы» из цветной бумаги	1	0,2	0,8	Выставка
17			Аппликация «Гусеница» из цветной бумаги с элементами рисования красками	1	0,2	0,8	Наблюдение
18			Поделки ко Дню пожилых людей из цветной бумаги	1	0,3	0,7	Наблюдение
19			Поделки ко Дню пожилых людей из цветной бумаги	1	0,2	0,8	Наблюдение
20			Поделка «Новогодняя елка» из цветной бумаги и пластилина	1	0,2	0,8	Наблюдение
21			Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» - поделки из цветной бумаги и картона для оформления Уголка памяти	1	0,3	0,7	Выставка
22			Поделки ко Дню пожилых людей из цветной бумаги	1	0,2	0,8	Выставка
23			Оригами «Самолет»	1	0,2	0,8	Наблюдение
24			Оригами «Пилотка»	1	0,2	0,8	Наблюдение
25			Оригами «Зайчик»	1	0,2	0,8	Наблюдение
26			Оригами «Лягушка»	1	0,2	0,8	Наблюдение
			5. Работа с пластилином	14	3	11	

1			«Флаг России»- пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
2			«Зайчик» - пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
3			«Ежик» - пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
4			«Цветочная поляна» - пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
5			«Цветочная поляна» - пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
6			«Кабардинские узоры» - пластилинография	1	0,3	0,7	Выставка
7			«Кабардинские узоры» - пластилинография	1	0,2	0,8	Выставка
8			«Угощение для кукол» с использованием разных приёмов лепки	1	0,3	0,7	Наблюдение
9			«Игрушки» с использованием разных приёмов лепки	1	0,2	0,8	Наблюдение
10			«Игрушки» с использованием разных приёмов лепки	1	0,2	0,8	Наблюдение
11			«Дерево» - жгутиковая пластилинография	1	0,2	0,8	Наблюдение
12			«Дерево» - жгутиковая	1	0,2	0,8	Наблюдение

			пластилинография				
13			Коллективная работа «Осеннее дерево» - жгутиковая пластилинография	1	0,2	0,8	Выставка
14			Коллективная работа «Осеннее дерево» - жгутиковая пластилинография	1	0,2	0,8	Выставка
			Раздел 6.Итоговое занятие	1	1	-	
1			Подведение итогов	1	1	-	Выставка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Кабардино-Балкарской Республики

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСЫНЭ» С.П. НАРТАН
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Кишева Лина Борисовна - педагог дополнительного образования

Цель воспитательной работы: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать у обучающихся ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
2. Способствовать овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения.
3. Формировать первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направленность: патриотическая, социальная, познавательная, физическая и оздоровительная, трудовая, этико-эстетическая.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Планируемые результаты

У обучающихся будет/будут:

1. Сформировано ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
2. Владеть первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения.
3. Сформирован первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Патриотическое	Выставка «Мой край родной, как ты многообразен»	Сентябрь, 2024г	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Имеет представление о своём родном крае, уважение к традициям КБР
		Выставка ко Дню народного единства	Ноябрь, 2024г	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Имеет представление о своей стране
		Поздравления для пап к 23 февраля (поделки)	Февраль, 2025г	Педагог доп.образования,	Понимают ценности семьи и общества
		Оформление Уголка памяти	Май, 2025г	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважает историческое прошлое своего народа, любовь к Родине
2	Социальное	Выставка поделок ко Дню Воспитателя	Сентябрь, 2024г	Старший воспитатель, педагог доп.образования	Уважение к труду сотрудников детского сада
		Подарки ко Дню пожилых людей	Октябрь, 2024г	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважение к пожилым людям и забота
		Открытки для мам, бабушек к Международному женскому дню	Март, 2025г	Педагог доп. образования, воспитатели	Заботливое отношение к мамам, бабушкам
3	Познавательное	Мини-музеи «Животные»	Октябрь, 2024г	Педагог доп. образования, воспитатели	Интерес к животному миру
		Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май, 2025г	Педагог доп. образования, воспитатели	Уважает историческое прошлое своего народа, любовь к Родине
		Тематическая неделя	Апрель,	Старший воспитатель,	Интерес детей к космосу, к

		«Космические просторы»	2025г	педагог доп. образования, воспитатели	профессии космонавта
4	Физическое и оздоровительное	Организация семейного фотоконкурса «Поделки из снега»	Январь, 2025г	Педагог доп. образования	Формируется потребность в активном отдыхе
5	Трудовое	Сбор гербария из осенних листьев	Октябрь, 2024г	Педагог доп. образования, воспитатели	Развитие предпосылок к трудовым действиям
		Коллективная работа по замыслу	Апрель, 2025г	Педагог доп. образования	Положительное отношение к труду, умение работать в коллективе
		Конкурс весёлых снеговиков	Декабрь, 2024г	Педагог доп. образования,	Умение работать дружно, договариваться, помогать другим
6	Этико-эстетическое	Оформление к осеннему празднику	Октябрь, 2024г	Педагог доп. образования, воспитатели	Формируется художественно-эстетический вкус
		Творческая выставка «Весенние цветы небывалой красоты»	Апрель, 2025г	Педагог доп. образования	Способен создавать красоту в композициях

Работа с родителями

Сентябрь

1. Выступление на родительских собраниях в группах на тему: «Знакомство родителей с кружком «Чудеса своими руками»».
2. Выставка «Мой край родной, как ты многообразен» (совместно с родителями).

Октябрь

1. Консультация «Когда и как следует начинать приобщение ребёнка к миру прекрасного».

Ноябрь

1. Мастер-класс «Поделки из бросового материала».
2. Показ НОД для родителей.

Декабрь

1. Консультация «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками».
2. Мастер-класс: «Новогодняя ёлка из ватных дисков».

Январь

1. Семейный фотоконкурс «Поделки из снега».
2. Консультации «Лепим фигуры из снега».

Февраль

1. Показ НОД для родителей.

Март

1. Совместная с детьми выставка – конкурс «Весенние цветы небывалой красоты».
2. Консультация на тему: «Ум ребёнка на кончиках его пальцев».

Апрель

1. Совместная с детьми выставка «Космические просторы».
2. Консультация для родителей: «Художники нашего края».

Май

1. Оформление Уголка памяти совместно с родителями.
2. Отчет об образовательном процессе кружка «Чудеса своими руками» за 2024-2025 учебный год на родительских собраниях.